

## Frequente klasinstructies

2019-09-01

### Frequente klasinstructies

#### 1 Tijdens de les Frans

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrez (les enfants).</li> <li>• Sortez.</li> <li>• Vous pouvez sortir.</li> <li>• Allez-y!</li> <li>• Viens./Venez.</li> <li>• Mettez-vous (bien) en rang.</li> <li>• Assieds-toi. / Asseyez-vous.</li> <li>• Lève-toi. / Levez-vous.</li> <li>• Écoute. / Écoutez (bien).</li> <li>• Regarde. / Regardez (bien).</li> <li>• Répète. / Répétez.</li> <li>• Souligne./ Soulignez.</li> <li>• Surligne./Surlignez.</li> <li>• Barre./ Barrez.</li> <li>• Entoure./ Entourez.</li> <li>• Coche (la bonne réponse)./Cochez.</li> <li>• Relie./Reliez.</li> <li>• Qui peut donner la réponse ?</li> <li>• Tu as compris ?/Vous avez compris?</li> <li>• Vous avez fini ?</li> <li>• Encore une fois. / Tous ensemble.</li> <li>• N'oublie pas/N'oubliez pas de lever le doigt.</li> <li>• Reste calme. / Restez calmes.</li> <li>• Fais attention. / Faites attention.</li> <li>• Sois attentif, attentive / Soyez attentifs!</li> <li>• Taisez-vous, s.v.p.</li> <li>• Silence, s.v.p.</li> <li>• Mettez-vous par deux!</li> <li>• Faites des groupes de trois (quatre ...)</li> <li>• Travaillez en groupe.</li> <li>• Travaillez deux par deux.</li> <li>• Vous pouvez travailler ensemble.</li> <li>• Parle(z) plus fort.</li> <li>• Viens au tableau! /Venez au tableau!</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Kom binnen (kinderen).</i></li> <li>• <i>Ga naar buiten.</i></li> <li>• <i>Jullie mogen naar buiten gaan.</i></li> <li>• <i>Vooruit. Ga je gang.</i></li> <li>• <i>Kom.</i></li> <li>• <i>Zet je (goed) in de rij.</i></li> <li>• <i>Ga zitten.</i></li> <li>• <i>Sta recht.</i></li> <li>• <i>Luister (goed).</i></li> <li>• <i>Kijk (goed).</i></li> <li>• <i>Herhaal.</i></li> <li>• <i>Onderlijn.</i></li> <li>• <i>Markeer.</i></li> <li>• <i>Doorstreep.</i></li> <li>• <i>Omcirkel</i></li> <li>• <i>Vink aan. Kruis aan.</i></li> <li>• <i>Verbind.</i></li> <li>• <i>Wie kan het antwoord geven?</i></li> <li>• <i>Heb je/Hebben jullie het begrepen?</i></li> <li>• <i>Zijn jullie klaar?</i></li> <li>• <i>Nog een keer. Allemaal samen.</i></li> <li>• <i>Vergeet niet je vinger op te steken.</i></li> <li>• <i>Blijf rustig.</i></li> <li>• <i>Let op.</i></li> <li>• <i>Wees aandachtig!</i></li> <li>• <i>Zwijg, a.u.b.</i></li> <li>• <i>Stilte, a.u.b.</i></li> <li>• <i>Zet je per twee.</i></li> <li>• <i>Maak groepjes van drie (vier ...)</i></li> <li>• <i>Werk in groep.</i></li> <li>• <i>Werk per twee.</i></li> <li>• <i>Je mag samenwerken.</i></li> <li>• <i>Spreek luider.</i></li> <li>• <i>Kom aan het bord.</i></li> </ul>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qui vient au tableau?</li> <li>• Prends/Prenez votre livre/cahier/stylo/crayon/taille-crayon/gomme/colle/trousse ...</li> <li>• Mettez tout dans votre banc/cartable!</li> <li>• Range(z) bien vos affaires!</li> <li>• N'oublie(z) rien.</li> <li>• Efface le tableau.</li> <li>• Ouvre (la fenêtre)!</li> <li>• Tu peux ouvrir ...</li> <li>• Ferme (la porte)!</li> <li>• Tu peux fermer ...</li> <li>• Ramasse(z) les feuilles!</li> <li>• Distribue(z) les feuilles!</li> <li>• Allume (la lumière)!</li> <li>• Tu peux allumer (la lumière).</li> <li>• Éteins (la lumière)!</li> <li>• Tu peux éteindre (la lumière).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Wie wil aan het bord komen?</i></li> <li>• <i>Neem je boek/schrift/balpen potlood/potloodslijper/gom/lijm/pennenzak ...</i></li> <li>• <i>Steek alles in je bank/boekentas!</i></li> <li>• <i>Ruim je spullen goed op!</i></li> <li>• <i>Vergeet niets.</i></li> <li>• <i>Veeg het bord af.</i></li> <li>• <i>Open (het raam).</i></li> <li>• <i>Je mag .... openen</i></li> <li>• <i>Sluit (de deur).</i></li> <li>• <i>Je mag ... sluiten.</i></li> <li>• <i>Haal de bladen op.</i></li> <li>• <i>Deel de bladen uit.</i></li> <li>• <i>Doe (het licht) aan.</i></li> <li>• <i>Je mag (het licht) aandoen.</i></li> <li>• <i>Doe (het licht) uit.</i></li> <li>• <i>Je mag (het licht) uitdoen</i></li> </ul>
--	---

## 2 Bij bewegingstussendoortjes en spelletjes

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formez un cercle.</li> <li>• Chantez!</li> <li>• Bougez!</li> <li>• Sautez!</li> <li>• Courez!</li> <li>• Frappez (dans les mains/sur le tambourin)!</li> <li>• Tapez (des pieds)!</li> <li>• Tapez le rythme!</li> <li>• Claquez (les doigts/la langue)</li> <li>• Tournez (la tête)!</li> <li>• Mettez-vous en file indienne !</li> <li>• Marchez!</li> <li>• Marchez comme un éléphant/un pingouin/...</li> <li>• Arrêtez-vous!</li> <li>• Continuez!</li> <li>• Lancez le ballon!</li> <li>• Jetez (roulez, lancez) le dé!</li> <li>• Mimez (le mot/la phrase/l'action/le sentiment ...)! </li> <li>• Devinez!</li> <li>• Imitiez!</li> <li>• Jouez!</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Maak een kring.</i></li> <li>• <i>Zing.</i></li> <li>• <i>Beweeg.</i></li> <li>• <i>Spring.</i></li> <li>• <i>Ren.</i></li> <li>• <i>Klap (in de handen/op de tamboerijn).</i></li> <li>• <i>Stamp (met de voeten).</i></li> <li>• <i>Klap (het ritme).</i></li> <li>• <i>Knip met de vingers/klak met de tong.</i></li> <li>• <i>Draai (het hoofd).</i></li> <li>• <i>Ga achter elkaar in een rij staan.</i></li> <li>• <i>Stap.</i></li> <li>• <i>Stap zoals een olifant/een pinguïn/...</i></li> <li>• <i>Stop!</i></li> <li>• <i>Ga verder!</i></li> <li>• <i>Gooi de bal.</i></li> <li>• <i>Gooi (rol) de teerling (dobbelsteen).</i></li> <li>• <i>Beeld (het woord/de zin/de actie/het gevoel/... uit!</i></li> <li>• <i>Raad!</i></li> <li>• <i>Imiteer!</i></li> <li>• <i>Speel!</i></li> </ul>
--	--



### 3 Bij knutselactiviteiten

<ul style="list-style-type: none"><li>• Dessinez!</li><li>• Coloriez!</li><li>• Copiez!</li><li>• Écrivez!</li><li>• (Dé)coupez!</li><li>• Collez!</li><li>• Prenez vos feutres/vos crayons de couleur/vos ciseaux.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Teken!</i></li><li>• <i>Kleur!</i></li><li>• <i>Kopieer!</i></li><li>• <i>Schrijf!</i></li><li>• <i>Knip (uit)!</i></li><li>• <i>Kleef!</i></li><li>• <i>Neem je stiften/kleurpotloden/schaar.</i></li></ul>
---	---

Bron: VLOR, RAAD BASISONDERWIJS, *Frans leren in de basisschool. Vroeg begonnen, half gewonnen: Talensensibilisering en taalinitiatie vanaf de kleuterschool*. Brussel, VLOR, 2008.

